

**DESGLOSE GENERAL DE HORAS POR NIVEL**

| Nivel        | Duración        | Semanas           | Horas por Semana | Total de Horas Lectivas |
|--------------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| Básico       | 12 meses        | 48 semanas        | 7.5 horas        | 360 horas               |
| Intermedio   | 6 meses         | 24 semanas        | 7.5 horas        | 180 horas               |
| Avanzado     | 6 meses         | 24 semanas        | 7.5 horas        | 180 horas               |
| <b>TOTAL</b> | <b>24 meses</b> | <b>96 semanas</b> | <b>7.5 horas</b> | <b>720 horas</b>        |

*Con clases de 01.30 horas de lunes a viernes.*

**VISIÓN GENERAL DEL PROGRAMA: BÁSICO, INTERMEDIO Y AVANZADO.**

**Metodología:** Comunicativa, centrada en el estudiante. Enfoque en las 4 habilidades (Comprensión Auditiva, Expresión Oral, Comprensión Lectora, Expresión Escrita) integrando gramática y vocabulario de manera contextualizada.

**Evaluación:** Sistema continuo con evaluaciones formativas (quices, participación, proyectos) y sumativas (exámenes parcial y final por módulo).

**Meta Final:** Alcanzar un nivel de competencia B2 (Usuario Independiente Alto) según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), que permite al estudiante interactuar con fluidez y espontaneidad en la mayoría de situaciones.

**[ESPAÑOL NIVEL BÁSICO (12 meses - 4 Módulos)]**

**MCER: A2 (Plataforma)**

**Objetivo General:** El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, presentarse, dar información personal básica y interactuar de forma sencilla.

**Estructura en Módulos (Cada módulo de 3 meses):**

- **Módulo 1 (A1.1):** Introducción y Supervivencia.
- **Módulo 2 (A1.2):** Vida Cotidiana y Contextos Sociales.
- **Módulo 3 (A2.1):** Comunicación Básica Efectiva.
- **Módulo 4 (A2.2):** Hacia la Autonomía.

**SYLLABUS POR HABILIDAD (EJEMPLO PARA MÓDULO 1 - A1.1):**

**Gramática:**

Verbo ser y estar, artículos (el, la, un, una), pronombres personales y posesivos, género y número, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares comunes).

**Vocabulario:**

Saludos y despedidas, números, países y nacionalidades, familia, colores, objetos de clase y casa.

**Speaking/Listening:**

Presentarse, deletrear, dar información personal, comprender instrucciones básicas.

**Reading/Writing:**

Leer textos cortos (formularios, carteles), escribir frases simples sobre sí mismo.

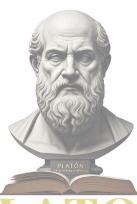
**Materiales:**

"Aula Internacional 1" (Difusión) o "Español en Marcha 1" (SGEL).

**Recursos Complementarios:** Flashcards, audios con diálogos, videos (canales como "Por Español" o "Dreaming Spanish"), apps como Kahoot! y Quizizz.

**Sistema de Evaluación (Por Módulo):**

- Participación y Tareas (20%)
- Quiz de Vocabulario/Gramática (20%)
- Proyecto o Presentación (10%)
- Examen Parcial (25%)



- Examen Final (25%)
- **[ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO (6 meses)]**

**MCER: B1 (Umbral)**

**Objetivo General:** El estudiante podrá comprender los puntos principales de textos claros, desenvolverse en situaciones de viaje, producir textos coherentes sobre temas familiares y describir experiencias.

**Estructura en Módulos (Cada módulo de 3 meses):**

- Módulo 5 (B1.1): Conexiones y Experiencias.
- Módulo 6 (B1.2): Ideas y Opiniones.

**SYLLABUS POR HABILIDAD (EJEMPLO PARA MÓDULO 5 - B1.1):**

**Gramática:**

Contraste de pasados (Indefinido vs. Imperfecto), presente perfecto, futuro simple y perifrásitico (ir a + infinitivo), condicional simple, mandatos formales e informales.

**Vocabulario:**

Experiencias de vida, emociones, verbos de movimiento, conectores (porque, sin embargo, aunque).

**Speaking/Listening:**

Narrar historias, expresar opiniones, comprender podcasts sobre temas cotidianos.

**Reading/Writing:**

Leer artículos adaptados, escribir correos y textos narrativos breves.

**Materiales:**

**Libro Principal:** "Aula Internacional 3" (Difusión) o "Gramática de uso del español B1" (SM).

Recursos Complementarios: Podcasts ("Hoy Hablamos"), series con subtítulos, noticias adaptadas (Radio Ambulante), debates en clase.

**Sistema de Evaluación (Por Módulo):**

- Participación y Tareas (15%)
- Quices (15%)
- Proyecto Integrador (20%)
- Examen Parcial (25%)
- Examen Final (25%)

**[ESPAÑOL NIVEL AVANZADO (6 meses)] MCER: B2 (Avanzado)**

**Objetivo General:** El estudiante entenderá ideas principales de textos complejos, interactuará con fluidez con nativos, producirá textos detallados y claros sobre temas diversos.

**Estructura en Módulos (Cada módulo de 3 meses):**

- Módulo 7 (B2.1): Fluidez y Precisión.
- Módulo 8 (B2.2): Dominio y Autonomía.

**SYLLABUS POR HABILIDAD (EJEMPLO PARA MÓDULO 7 - B2.1):**

**Gramática:**

Repaso y profundización de todos los tiempos verbales, subjuntivo en contextos diversos, estilo indirecto, perifrasis verbales, voz pasiva.

**Vocabulario:**

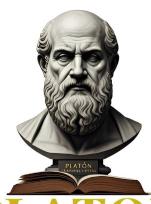
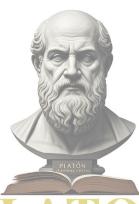
Expresiones idiomáticas, colocaciones, lenguaje formal e informal, sinónimos y antónimos.

**Speaking/Listening:**

Debatir, expresar puntos de vista con precisión, comprender conferencias y noticias.

**Reading/Writing:**

Leer artículos de opinión, literatura adaptada, escribir ensayos, informes y cartas formales.



**PLATON**  
ACADEMIA VIRTUAL

**MATERIALES:**

**Libro Principal:** "Aula Internacional 5" (Difusión) o "Abanca B2" (Edelsa).

**Recursos Complementarios:** Ted Talks en español, películas sin subtítulos, prensa (El País, BBC Mundo), simulacros de DELE B2.

**Sistema de Evaluación (Por Módulo):**

- Participación en Debates (15%)
- Ensayo o Reporte (20%)
- Proyecto Final (25%)
- Examen Parcial (20%)
- Examen Final (20%)

