

## DISEÑO CURRICULAR - PROGRAMA DE INGLÉS DE 24 MESES (2 AÑOS), ESTRUCTURADO EN TRES NIVELES:

### DESGLOSE GENERAL DE HORAS POR NIVEL

Nivel	Duración	Semanas Aprox.	Horas por Semana	Total de Horas Lectivas
Básico	12 meses	48 semanas	7.5 horas	360 horas
Intermedio	6 meses	24 semanas	7.5 horas	180 horas
Avanzado	6 meses	24 semanas	7.5 horas	180 horas
<b>TOTAL DEL PROGRAMA</b>	<b>24 meses</b>	<b>96 semanas</b>	<b>96 semanas</b>	<b>720 horas</b>

Con clases de 01.30 horas de lunes a viernes.

### Visión General del Programa: Básico, Intermedio y Avanzado).

Metodología: Comunicativa, centrada en el estudiante. Enfoque en las 4 habilidades (Listening, Speaking, Reading, Writing) integrando gramática y vocabulario de manera contextualizada.

**Evaluación:** Sistema continuo con evaluaciones formativas (quices, participación, proyectos) y sumativas (exámenes parcial y final por módulo).

**Meta Final:** Alcanzar un nivel de competencia B2 (Upper-Intermediate) según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), que permite al estudiante interactuar con fluidez y espontaneidad en la mayoría de situaciones.

### INGLES NIVEL BÁSICO (12 meses - 2 Semestres)

Meta MCER: A2 (Pre-Intermedio)

**Objetivo General:** El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Podrá presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica y interactuar de forma elemental.

### Estructura en Módulos (Cada módulo de 3 meses):

Módulo 1 (A1.1): Fundamentos y Supervivencia.

Módulo 2 (A1.2): Vida Diaria y Comunidad.

Módulo 3 (A2.1): Expandiendo Horizontes.

Módulo 4 (A2.2): Hacia la Independencia.

### SYLLABUS POR HABILIDAD (EJEMPLO PARA MÓDULO 1 - A1.1):

#### Gramática:

Verbo 'to be', artículos (a/an/the), pronombres personales y posesivos, sustantivos singulares/plurales, 'There is/There are', preposiciones básicas de lugar (in, on, at).

#### Vocabulario:

Saludos y despedidas, números, países y nacionalidades, familia, colores, objetos comunes del aula y la casa.

#### Speaking/Listening:

Presentarse, deletrear nombres, dar información personal básica, comprender instrucciones de clase muy simples.

#### Reading/Writing:

Comprender textos cortos (formularios, carteles), escribir frases simples sobre uno mismo.

### MATERIALES:

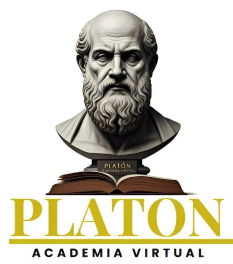
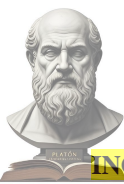
Libro Principal: Serie "English File Beginner" (Oxford) o "Speakout Starter" (Pearson).

### Recursos Complementarios:

Flashcards, audio clips con diálogos simples, videos cortos (ej: YouTube channel "BBC Learning English"), aplicaciones como Kahoot! y Quizizz para repaso.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN (POR MÓDULO):

- Participación y Tareas (20%): Trabajo en clase y deberes.
- Quiz de Vocabulario/Gramática (20%): Cada 2 semanas.
- Proyecto o Presentación (10%): ej. "My Family Poster".
- Examen Parcial (25%): A la mitad del módulo.
- Examen Final (25%): Al final del módulo (Listening, Reading, Writing, Speaking).



## INGLES NIVEL INTERMEDIO (6 meses)

Meta MCER: B1 (Intermedio)

**Objetivo General:** El estudiante será capaz de comprender los puntos principales de textos claros sobre temas concretos. Sabrá desenvolverse en la mayoría de situaciones que puedan surgir durante un viaje. Podrá producir textos sencillos coherentes sobre temas que le son familiares y describir experiencias, eventos, deseos y ambiciones.

### Estructura en Módulos (Cada módulo de 3 meses):

**Módulo 5 (B1.1):** Conexiones y Experiencias.

**Módulo 6 (B1.2):** Ideas y Opiniones.

### SYLLABUS POR HABILIDAD (EJEMPLO PARA MÓDULO 5 - B1.1):

**Gramática:** Contrastes de pasados (Past Simple vs. Past Continuous, Present Perfect), futuro (will, be going to, Present Continuous), primer y segundo condicional, verbos modales (should, could, might for advice and probability).

**Vocabulario:** Experiencias de vida, emociones, verbos frasales comunes, conectores (because, however, although).

**Speaking/Listening:** Narrar historias y anécdotas personales, expresar opiniones y acuerdo/desacuerdo de forma simple, comprender las ideas principales de podcasts sobre temas cotidianos.

**Informales describiendo experiencias.**

### Materiales:

Libro Principal: "English File Pre-Intermediate/Intermediate" (Oxford) o "Speakout Intermediate" (Pearson).

Recursos Complementarios: Podcasts ("6 Minute English"), series de TV con subtítulos, artículos de noticias adaptados (News in Levels), debates guiados en clase.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN (POR MÓDULO):

- Participación y Tareas (15%)
- Quices (15%)
- Proyecto Integrador (20%): ej. Grabación de un podcast en parejas sobre un tema de actualidad.
- Examen Parcial (25%)
- Examen Final (25%)

## INGLES NIVEL AVANZADO (6 meses)

Meta MCER: B2 (Upper-Intermedio)

**Objetivo General:** El estudiante será capaz de entender las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos, incluyendo discusiones técnicas en su campo de especialización. Podrá interactuar con fluidez y espontaneidad con hablantes nativos sin esfuerzo. Producirá textos claros y detallados sobre diversos temas.

### Estructura en Módulos (Cada módulo de 3 meses):

**Módulo 7 (B2.1):** Fluidez y Precisión.

**Módulo 8 (B2.2):** Dominio y Autonomía.

### SYLLABUS POR HABILIDAD (EJEMPLO PARA MÓDULO 7 - B2.1):

**Gramática:** Repaso y profundización de todos los tiempos verbales, tercer condicional y wish, pasiva avanzada, reported speech, inversión y énfasis.

**Vocabulario:** Lenguaje idiomático, collocations avanzadas, sinónimos y antónimos para evitar repetición, lenguaje formal e informal.

Expresar puntos de vista con precisión, comprender conferencias y noticias estándar.

**Reading/Writing:** Comprender textos literarios y editoriales, escribir ensayos de opinión, informes y cartas formales con una estructura clara.

### MATERIALES:

**Libro Principal:** "English File Upper-Intermediate" (Oxford) o "Speakout Upper- Intermediate" (Pearson).

**Recursos Complementarios:** Ted Talks, películas sin subtítulos, prensa internacional (The Guardian, BBC), simulacros de exámenes internacionales (FCE).

### SISTEMA DE EVALUACIÓN (POR MÓDULO):

- Participación en Debates (15%)
- Ensayo o Reporte (20%)
- Proyecto Final (25%): ej. Investigar y presentar una solución a un problema global.
- Examen Parcial (20%)
- Examen Final (20%).